IPOTESI RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

CITTADINANZA DIGITALE

TRAGUARDI		OBIETTIVI	DIMENSIONI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
10. Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	10a	Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi.	AUTONOMIA CONSAPEVOLEZZA, capacità di riflettere e di scegliere in base allo scopo IMPEGNO NELLO STUDIO per arricchire le conoscenze	Sa ricercare in rete informazioni in modo autonomo, consapevole, anche in situazioni nuove, in base allo scopo richiesto Sa arricchire le proprie conoscenze in maniera particolarmente accurata	Sa ricercare in rete informazioni: in modo autonomo in modo consapevole in base allo scopo richiesto per arricchire le proprie conoscenze	Sa ricercare in rete informazioni: in modo autonomo/abbastanza autonomo in modo abbastanza consapevole in base allo scopo richiesto per arricchire talvolta le proprie conoscenze	Sa ricercare in rete informazioni: in modo poco autonomo con aiuto per scegliere le informazioni con aiuto per arricchire le proprie conoscenze	Sa ricercare in rete informazioni: in modo non/poco autonomo con aiuto per scegliere le informazioni soltanto con aiuto per integrare alcune semplici conoscenze	Non sa ricercare in rete informazioni
	10b	Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali	AUTONOMIA COSTANZA nel conseguimento dei risultati CONSAPEVOLEZZA, capacità di riflettere e di scegliere in base allo scopo	Utilizza le tecnologie per elaborare semplici ma originali prodotti digitali: in modo autonomo. Utilizza le conoscenze, anche ricercandone di nuove, in modo consapevole e accurato in base allo scopo richiesto	Utilizza le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali: in modo autonomo utilizzando le conoscenze precedenti in modo consapevole in base allo scopo richiesto in modo consapevole in base allo scopo richiesto per arricchire le proprie conoscenze	Utilizza le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali: in modo autonomo/abbastanza autonomo utilizzando alcune conoscenze precedenti in modo abbastanza consapevole in base allo scopo richiesto	Utilizza le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali: in modo poco autonomo utilizzando poche conoscenze precedenti con aiuto per scegliere in base allo scopo richiesto	Utilizza le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali: in modo non/poco autonomo soltanto con aiuto nel ricordare e utilizzare le conoscenze precedenti soltanto con aiuto per scegliere in base allo scopo richiesto	Non sa utilizzare autonomamente le tecnologie per elaborare prodotti digitali
	10c	Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.	AUTONOMIA CONSAPEVOLEZZA, capacità di riflettere e di scegliere in base allo scopo	Riconosce le fonti di informazioni digitali esprimendo curiosità per situazioni nuove,	Riconosce semplici fonti di informazioni digitali: in modo autonomo in modo consapevole in base allo scopo richiesto	Riconosce semplici fonti di informazioni digitali in modo autonomo/abbastanza autonomo	Riconosce semplici fonti di informazioni digitali in modo poco autonomo	Riconosce semplici fonti di informazioni digitali in modo non/poco autonomo	Non riconosce semplici fonti di informazioni digitali

			IMPEGNO NELLO STUDIO per arricchire le conoscenze	in modo autonomo in modo consapevole e accurato in base allo scopo richiesto per arricchire le proprie conoscenze	per arricchire le proprie conoscenze	in modo abbastanza consapevole in base allo scopo richiesto per arricchire talvolta le proprie conoscenze	con aiuto per scegliere le informazioni con aiuto per arricchire le proprie conoscenze	con aiuto per scegliere le informazioni	

TRAGUARDI		OBIETTIVI	DIMENSIONI	OTTIMO	DISCRETO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
11. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo	11a	Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer	COSTANZA nel conseguimento dei risultati AUTONOMIA CONSAPEVOLEZZA, capacità di riflettere e di scegliere in base allo scopo IMPEGNO NELLO STUDIO per arricchire le conoscenze	Interagisce con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer: in modo autonomo, personale, creativo utilizzando le conoscenze precedenti in modo consapevole e accurato in base allo scopo richiesto per arricchire le proprie conoscenze	Interagisce con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer: in modo autonomo utilizzando le conoscenze precedenti in modo consapevole in base allo scopo richiesto per arricchire le proprie conoscenze	Interagisce con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer: in modo autonomo/abbastanza autonomo utilizzando alcune conoscenze precedenti in modo abbastanza consapevole in base allo scopo richiesto per arricchire talvolta le proprie conoscenze	Interagisce con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer: in modo poco autonomo utilizzando poche conoscenze precedenti con aiuto per scegliere in base allo scopo richiesto con aiuto per arricchire le proprie conoscenze	Interagisce con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer: in modo non/poco autonomo soltanto con aiuto nel ricordare e utilizzare le conoscenze precedenti soltanto con aiuto per scegliere in base allo scopo richiesto soltanto con aiuto per integrare alcune semplici conoscenze	Non sa interagire con strumenti di comunicazione digitale quali tablet e computer.
	11b	Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	COSTANZA nel conseguimento dei risultati AUTONOMIA	Conosce e applica semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer:	Conosce e applica semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazion	Conosce e applica semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer:	Conosce e applica semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali	Conosce e applica alcune semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali	Non conosce e non sa applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer

			CONSAPEVOLEZZA, capacità di riflettere e di scegliere in base allo scopo	in modo autonomo personale, creativo utilizzando le conoscenze precedenti in modo consapevole e accurato in base allo scopo richiesto	e digitale, quali tablet e computer: in modo autonomo utilizzando le conoscenze precedenti in modo consapevole in base allo scopo richiesto	in modo autonomo/abbastanza autonomo utilizzando alcune conoscenze precedenti in modo abbastanza consapevole in base allo scopo richiesto	tablet e computer: in modo poco autonomo utilizzando poche conoscenze precedenti con aiuto per scegliere in base allo scopo richiesto	tablet e computer: in modo non/poco autonomo soltanto con aiuto nel ricordare e utilizzare le conoscenze precedenti soltanto con aiuto per scegliere in base allo scopo richiesto	
	11c	Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche	COSTANZA nel conseguimento dei risultati AUTONOMIA CONSAPEVOLEZZA, capacità di riflettere e di scegliere in base allo scopo	Conosce e applica le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche: in modo autonomo, preciso, trovando risposte a situazioni nuove. Utilizza le conoscenze precedenti in modo consapevole e accurato in base allo scopo richiesto	Conosce e applica le principali regole di partecipazion e alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche: in modo autonomo utilizzando le conoscenze precedenti in modo consapevole in base allo scopo richiesto	Conosce e applica le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche: in modo autonomo/abbastanza autonomo utilizzando alcune conoscenze precedenti in modo abbastanza consapevole in base allo scopo richiesto	Conosce e applica le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche: in modo poco autonomo utilizzando poche conoscenze precedenti con aiuto per scegliere in base allo scopo richiesto	Conosce e applica alcune delle principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche: in modo non/poco autonomo soltanto con aiuto nel ricordare e utilizzare le conoscenze precedenti soltanto con aiuto per scegliere in base allo scopo richiesto	Non conosce e non applica le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche

TRAGUARDI		OBIETTIVI	DIMENSIONI	OTTIMO		BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
12. Gestire l'identità digitale e i dati della	12a	Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici	COSTANZA nel conseguimento dei risultati	Conosce il significato di identità e di informazioni	Conosce il significato di identità e di	Conosce il significato di identità e di informazioni personali	Conosce il significato di identità e di	Conosce il significato di identità e di	Non conosce il significato di identità e di informazioni

rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.		contesti digitali di uso quotidiano.	AUTONOMIA CONSAPEVOLEZZA, capacità di riflettere e di scegliere in base allo scopo IMPEGNO NELLO STUDIO per arricchire le conoscenze	personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano. Li sa trasferire anche in contesti nuovi. Li usa in modo autonomo, responsabile e consapevole anche in situazioni non ancora	informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano: in modo autonomo Li usa in modo autonomo, responsabile, consapevole in vontesti noti	in semplici contesti digitali di uso quotidiano: in modo autonomo/abbastanza autonomo Li usa in modo abbastanza consapevole	informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano: Li usa in modo poco autonomo E consapevole	informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano: Li usa in modo non/poco autonomo soltanto con aiuto	personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano
	12b	Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.	COSTANZA nel conseguimento dei risultati AUTONOMIA CONSAPEVOLEZZA, capacità di riflettere e di scegliere in base allo scopo IMPEGNO NELLO STUDIO per arricchire le conoscenze	Conosce i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale, anche in contesti nuovi.	Conosce i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale in contesti conosciuti in modo	Conosce i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale: in modo autonomo/abbastanza autonomo	Conosce i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale: in modo poco autonomo	Conosce i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale: in modo non/poco autonomo soltanto con aiuto	Non conosce i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale
	12c	Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali. Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo	COSTANZA nel conseguimento dei risultati AUTONOMIA CONSAPEVOLEZZA, capacità di riflettere e di scegliere in base allo scopo IMPEGNO NELLO STUDIO per arricchire le conoscenze	Conosce modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche in contesti nuovi; riconosce, evita e contrasta le varie forme di bullismo e cyberbullismo: in modo autonomo e con grande consapevolezza	Conosce semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali in contesti noti; riconosce, evita e contrasta le varie forme di bullismo e cyberbullismo: in modo autonomo per arricchire le proprie conoscenze	Conosce semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali; riconosce, evita e contrasta le varie forme di bullismo e cyberbullismo: in modo autonomo/abbastanza autonomo	Conosce semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali; riconosce, evita e contrasta le varie forme di bullismo e cyberbullismo: in modo poco autonomo	Conosce semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali; riconosce, evita e contrasta le varie forme di bullismo e cyberbullismo: in modo non/poco autonomo	Non è consapevole di come evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali e non conosce semplici regole per evitarli; non riconosce le varie forme di bullismo e cyberbullismo